



**Central Union Elementary School District
Migrant Parent Advisory Committee (PAC)
Monday, August 27, 2012 Minutes**



The meeting was called to order at 2:36 p.m. by Mrs. Elvira Lopez. The following members were present: Elvira López, President; Mrs. Rosa Chavez, Secretary; Cindee Rael, CUESD; Marcelo Huizar, Migrant Program.

Mrs. Elvira Lopez presented the agenda. Mrs. Rosa Chavez made a motion to accept the agenda. Mrs. Elvira Lopez seconded the motion. The motion was approved. Mrs. Elvira Lopez read the minutes of the previous PAC meeting. Mrs. Elvira Lopez made a motion to approve the minutes. Mrs. Rosa Chavez seconded the motion. All were in favor.

Mrs. Rael provided training on Roberts Rules of Order and PAC Responsibilities. Each member was provided with a binder organized by meeting and including resources in English and Spanish for Roberts Rules and PAC Responsibilities. The PAC reviewed the PAC Bylaws. A motion was made by Mrs. Elvira Lopez to clarify the wording in Article IV, Section III, 4. Representatives to the Regional Committee. It Shall read:

- A. The President serves as representative.
- B. S/he shall represent the district at all regional meetings.
- C. The Vice President serves as an alternate.

Mrs. Rael reviewed the District Service Agreement for the 2012-13 School Year. Mr. Huizar informed the PAC that the information being shared is what was submitted, but that we are still waiting for state approval. In discussing a college trip for students as part of the DSA, Mrs. Elvira Lopez suggested that input on which college to visit be solicited from students.

The first General Meeting is scheduled for October 10th. At that time, Parent Volunteer Training as well as training on Roberts Rules of Order and Uniform Complaint Procedures will be given. Per input from Migrant Parents last spring, training this year will focus on the transition to Common Core in CUESD. At the first General Meeting, parents will receive training on the Common Core Writing Text Types. Mrs. Rael also shared with the PAC the books by grade level that parents will receive at the training to assist them in supporting their child in Writing in the Common Core. Mrs. Rael asked PAC for their input on the purchase of pamphlets for parents on how to work with their child in various areas. It was the consensus of the group that the pamphlets would be beneficial and a useful resource for parents.

During Other Announcements/Public Comment, Mrs. Lopez asked about having the Migrant Aides attend the first General Meeting. Mrs. Rael informed her that both Site Administration and Aides were asked to attend the first meeting to be introduced. Mrs. Lopez requested that Aides tell at the General Meeting how they work with students. Mrs. Rael clarified that the use of Migrant Aides is under the direct supervision and at the direction of the classroom teacher. It was explained that it would not be appropriate for questions to be asked about specific students at the General Meeting, but that should be addressed in a Parent Conference with the teacher if needed. Mrs. Lopez suggested that Mrs. Rael share at the General Meeting that Aides are directed and supervised by teachers and the general way in which they support students on a regular basis.

Mrs. Rosa Chavez made a motion adjourn. Mrs. Elvira Lopez seconded the motion. The meeting adjourned at 4:02 p.m.

<i>Date when Accomplished</i>	I-M.1 Los comités consultivos de padres (PAC) del distrito y regionales cumplen con sus obligaciones para: I-M.1 District and regional parent advisory councils (PAC) fulfill their responsibilities to:
	(a) Establecer las metas, objetivos, y prioridades del programa de educación migrante; (a) Establish migrant education program goals, objectives and priorities;
	(b) Repasar la evaluación anual de necesidades, actividades del programa para los planes educacionales de cada escuela e individuales; (b) Review annual needs assessment, program activities for each school and individualized educational plans;
	(c) Asesorar en la selección, formación y reasignación del personal de la educación migrante; y (c) Advise on the selection, development and reassignment of migrant education staff; and
	(d) Participar activamente en la planificación y negociación de las solicitudes del programa y acuerdos del servicio. (d) Be actively involved in the planning and negotiating of program applications and service agreements.



**Distrito Escolar de Central Union
Concilio Consejero de Padres Migrantes (PAC)
Lunes 27 de agosto de 2012
Actas**



La reunión fue llamada al orden a las 2:36 de la tarde por la Sra. Elvira López. Los siguientes miembros estuvieron presentes: Elvira López, Presidenta; Rosa Chavez, Secretaria; Cindee Rael, CUESD; Marcelo Huizar, Programa Migrante.

La Sra. Elvira Lopez presento la agenda. La Sra. Rosa Chavez hizo una moción para aceptar el orden del día. La Sra. Elvira López secundo la moción. La moción fue aprobada. La Sra. Elvira López leyó el Acta de la última junta del PAC. La Sra. Elvira López hizo una moción para aprobar las Actas. La Sra. Rosa Chavez secundo la moción. Todos votaron a favor.

La Sra. Rael proporciono capacitación sobre las reglas de Orden de Robert y las responsabilidades del PAC. Cada miembro recibió un cuaderno organizado por junta e incluye recursos en inglés y español para las reglas de Robert y responsabilidades de la PAC. El PAC revisó los estatutos de la PAC. Sra. Elvira López hizo una moción para aclarar la redacción en el artículo IV, sección III, 4. Representantes al Comité Regional. Se cambiará a lo siguiente:

- A. El/la Presidente/a sirve como representante.
- B. El/ella representará el distrito en todas las reuniones regionales.
- C. El/la Vicepresidente/a sirve como alternante.

La Sra. Rael revisó el acuerdo de servicio de distrito para el año escolar 2012-13. El Sr. Huizar les informo al PAC que la información es lo que se presentó, pero que todavía están esperando aprobación del Estado. En el debate sobre un viaje de colegio para los estudiantes como parte de la DSA, Sra. Elvira López sugirió que los estudiantes tengan la oportunidad de hacer sugerencias sobre la Universidad que les gustaría visitar.

La primera junta General está prevista para el 10 de octubre. Al momento, capacitación de voluntarios de padres así como capacitación sobre las reglas de orden de Robert y procedimientos uniformes de queja se presentarán. A través de sugerencias de padres migrantes el año pasado, las capacitaciones de este año se centrarán en la transición a los Estándares Comunes en CUESD. En la primera reunión General, los padres recibirán información sobre los tipos de texto de escritura de los Estándares Comunes. La Sra. Rael también compartió con el PAC los libros por nivel de grado que los padres recibirán en la capacitación para ayudarles a apoyar a sus hijos en la ortografía de los Estándares Comunes. La Sra. Rael pidió al PAC por sus sugerencias en la compra de folletos para padres sobre cómo trabajar con su niño en varias áreas. Fue el consenso del grupo que los panfletos serían beneficiosos y un recurso útil para los padres.

Bajo otros comentario y anuncios públicos, La Sra. López pidió que las asistentes de maestros migrantes asistan a la primera reunión General. Sra. Rael le informó que la administración de las escuelas y ayudantes van a asistir a la primera reunión y ser introducidos. La Sra. López pidió que ayudantes informen en la junta General cómo trabajan con los estudiantes. La Sra. Rael aclaró que las asistentes migrantes trabajan bajo la supervisión directa y la dirección del maestro. Les explicó que no sería apropiado el tipo de preguntas como información acerca de estudiantes específicos en una reunión General, sino que debe tomar lugar en una Conferencia de padres con el maestro si es necesario. La Sra. López sugirió que la Sra. Rael compartiera en la reunión General que ayudantes son dirigidos y supervisados por los maestros y la forma general en que apoyan a los estudiantes como parte de su trabajo diario.

La Sra. Rosa Chavez hizo una moción para cerrar la junta. La Sra. Elvira López secundo la moción. La junta concluyó a las 4:02 de la tarde.

<i>Facha cuando se completo</i>	I-M.1 Los Concilios Consejeros de Padres Migrantes (PAC) del distrito y regionales (RAC) cumplen con sus obligaciones para:
	(a) Establecer las metas, objetivos, y prioridades del programa de educación migrante;
	(b) Repasar la evaluación anual de necesidades, actividades del programa para los planes educacionales de cada escuela e individuales;
	(c) Asesorar en la selección, formación y reasignación del personal de la educación migrante; y
	(d) Participar activamente en la planificación y negociación de las solicitudes del programa y el Acuerdo de Servicio.